



本单元内容包括认识复式条形统计图和复式折线统计图及平均数的再认识三部分,教材注重读统计图,让学生根据不同的需要选择合适的统计图来表达数据,提高解决问题的能力,重视统计观念的培养,要求学生不但具备从统计角度思考问题的意识,还要亲身经历数据收集、描述和分析的过程。

教材注重数学与学生的现实生活相联系。如通过双手投球和单手投球活动来收集和整理活动中的数据,引出用复式条形统计图来反应投球情况;通过实际了解6周岁儿童的身高,求出平均数来确定乘车免费的高度;通过收集南北两地的气温利用复式折线统计图来反应气温的变化。



学生在之前的学习中已经认识了单式条形统计图和单式折线统计图,并会计算简单的平均数的问题,本单元的内容是对统计图功能的一次拓展,学生学习起来不会有太大的困难。能读懂统计图,再根据统计图中的信息作出判断和预测是本单元的重要内容。



1*.*在读统计表,并用统计图表示数据的过程中,认识复式条形统计图的特征。

2*.*经历数据的收集和整理,并能用复式条形统计图有效地表示数据,从中获取有效信息。

3*.*能从现实生活中有意识地获得数据,并会用复式折线统计图来描述生活中的简单问题,并能进行判断和预测。

4*.*加深理解平均数的作用和意义,并能根据实际情况求平均数。

5*.*在学习新知识的活动中,培养发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力,体验数学学习的价值,培养学习数学的信心。



1*.*加强对比和沟通是理解复式条形统计图和复式折线统计图的基础,在教学时应抓住两种统计图之间的区别使学生能选择合适的统计图来表示数据。

2*.*注重使学生经历收集数据、整理数据和分析数据的过程,逐步形成统计观念。

3*.*注重体现统计内容与学生现实生活的密切联系。

4*.*教学过程中要给学生适当的时间来思考和分析问题。



1复式条形统计图 1课时

2复式折线统计图 1课时

3平均数的再认识 1课时

4练习七 1课时